機能対象を表すの have fo. を複数的としての不易な活動を考える ~ 監修 林 典子

養護教諭実践事例集 16

養護教諭の have to

~ 養護教諭としての不易な活動を考える ~

編集:静岡県養護教諭研究会

監修:林 典子

■定価:本体1.300円(税込)

■A4版/99ページ

もくじ

- ◆会長あいさつ
- ◆監修のことば

◆イラストカット集1

第1章 養護教諭の不易な活動とは

静岡県豊護教諭研究会

第2章 養護教諭の活動の流れ

第1節 一日の活動の流れ

- 1 校内巡視・日常点検
- 2 健康観察
- 3 アレルギー対応

第2節 月の活動の流れ

- 1 校外学習・遠足・集団宿泊的行事
- 2 水泳
- 3 体育大会
- 4 持久走大会

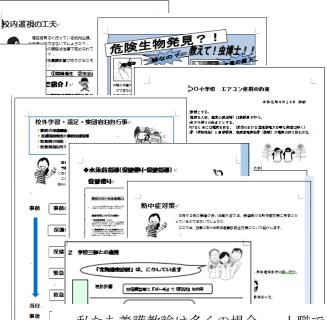
第3章 活動のノウハウ

- 1 担任との連携
 - (1) 保健室来室者の様子を知ってもらうために
 - (2) 担任と保護者との連携
- 2 学校三師との連携

◆イラストカット集2

* HÎJÎP

は、静岡県養護教諭研究会 HP より ダウンロードできます



私たち養護教諭は多くの場合、一人職であるため、お互いの職務内容についての確認や情報交換をする機会が少ないのが現状です。

執務が多岐にわたり、専門性やコーディネート力が問われる中でも、養護教諭の不易な活動としての標準的職務が、経験や校種、規模などにより異なりがみられることのないよう、より多くの実践を知っておくことが必要となってきます。

日々の執務の振り返りに、新たな気づき に、県内の多くの実践が詰まった事例集 16 を是非お役立てください。