気づく

**＜きっかけ＞**

**＜本人の背景・様子＞**

**＜養護教諭の思い＞**

**＜つけたい力＞**

見極める

他者と

関わる力

心身の健康に関する

知識・技能

自己有用感

　自己肯定感（自尊感情）

自ら意思決定

行動選択する力

**＜連携①＞**

課題を共有する

**〈短期目標〉**

|  |  |
| --- | --- |
| ステップ１ |  |
| ステップ２ |  |
| ステップ３ |  |
| ステップ４ |  |

**〈長期目標〉**

支援の方針

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 養護教諭のかかわり | 本人の現れ | その他のかかわり |
| ステップ１ |  |  |  |
| ステップ２ |  |  |  |
| ステップ３ |  |  |  |
| ステップ４ |  |  |  |

ｃｖ

支援の再検討

関わる

**よかった点**

**課題となる点・改善点**

**＜連携②＞**

振り返り