気づく

**＜きっかけ＞**

**＜本人の背景・様子＞**

**＜養護教諭の思い＞**

**＜つけたい力＞**

見極める

自ら意思決定

行動選択する力

他者と関わる力

心身の健康に関する

知識・技能

自己有用感・自己肯定感（自尊感情）

関わる

**＜養護教諭の普段の関わり＞**

**＜連携①＞**

課題を共有する

|  |  |
| --- | --- |
| ＜養護教諭＞ | ＜担任＞ |
| **＜つけたい力に対する具体的な関わり・声かけ＞** | |

支援の方針

**＜短期目標＞**

関わる

**＜本人のあらわれ ＞**

支援の再検討

**＜連携②＞**

振り返り

**よかった点**

**課題となる点・改善点**