



● あいさつ

静岡県養護教諭研究会会長 米山 典子

● もくじ

● 養護教諭執務事例集 編集にあたって

● 監修のことば

静岡大学教育学部教授 赤田 信一

多摩相談活動研究所 森田 光子

健康イラスト 1

● 健康相談活動

< 健康相談活動研修会記録 >

養護教諭の行う健康相談活動の考え方，すすめ方

< 森田光子のValue Up講座を読む前に >

事例の問題に応じた対応

事 例

別室・保健室登校【小学校】

森田光子の Value Up 講座

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| ・情緒的未成熟から不登校になった6年男子 | < 不登校の前兆 > |
| ・分離不安により母子で保健室登校となった6年男子 | < 子供の発達と母子関係 > |
| ・自分の気持ちを言葉で伝えられず，ただシクシクと泣く保健室登校の6年女子 | < 自己表現できない子供の支援と方向目標 > |
| ・腹痛を訴え保健室に頻回来室し，母子登校になった3年女子 | < 子供の身体症状と母子関係 > |
| ・身体不調を理由に，別室登校をしている6年女子 | < 別室登校への対応 > |

別室・保健室登校【中学校】

- | | |
|----------------------|------------------|
| ・場面緘黙から保健室登校になった3年女子 | < 場面緘黙 > |
| ・別室登校を続け教室へ復帰した3年女子 | < 自己中心的な生徒への対応 > |

生育環境の問題【小学校】

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ・自己コントロールできず泣き叫ぶ3年女子 | < 小学生が泣き叫ぶ時 > |
| ・毎日遺糞がある1年男子 | < 家庭の育児能力に問題があると思われる時 > |
| ・落ち着きがなく集団行動からはずれがちな1年男子 | < 子どもの関わり方についての母親への支援 > |
| ・教育力の低い家庭で育ち，自信が持てなくなった6年女子 | < アダルトチルドレンとは > |

生育環境の問題【小学校】

- ・過保護と過干渉から抜け出せず保健室登校する 2 年男子
 - ・多くの問題を持つ家庭に育ち、不登校から保健室登校となり、尿検査での糖尿病発見をきっかけに、家庭から分離できた 1 年女子
 - ・いじめを訴え、保健室登校になった 2 年女子
- <長期化している不登校生徒の課題>
<家庭環境の問題から糖尿病発症、入院に至るまでの支援>
<この事例の混乱とパニック状態は何か>

頻回来室【小学校】

- ・攻撃的な母親と不定愁訴を訴える 1 年女子
 - ・頭痛を訴えて頻回来室する 2 年女子
- <攻撃的な母親の子供への影響>
<身体不調を訴えて頻回来室する児童への対応>

思春期の問題【中学校】

- ・病気の姉を取り巻く家族の中で情緒不安定になる 3 年女子
 - ・失神を繰り返す 1 年女子
 - ・摂食障害と反社会的行動を伴い不登校となった 2 年女子
 - ・自傷行為をやめられない 3 年女子
- <摂食障害とその家族への支援>
<失神が起こる疾患とその鑑別・対応>
<摂食障害への対応と経過>
<自傷行為・リストカットについて>

発達障害【小学校】

- ・給食の匂いが嫌で、教室でみんなと一緒に食べられない 1 年男子
- > <高機能自閉症とアスペルガー症候群について>

健康相談活動の考察

・特別活動・その他の場面

<ピア・サポート研修会記録>

「日本のピア・サポート」の必要性と考え方

事 例

学級活動【小学校】

- ・じぶんのことをすきになろう (3 年生)
- ・子供の心を揺さぶる性指導 (4 年生)
- ・きみの気持ち、わかるよ (4 年生)
- ・つながろう！広げよう！深めよう！生き生きふれあい。。。の子 (5 年生)
- ・「自己有用感」を育むために (5 年生)
- ・いいとこさがし (6 年生)

学級活動【中学校】

- ・気持ちをちょっと変えて、心を元気にしよう (2 年生)
- ・協力して問題を解こう (2 年生)

体重測定時の保健指導・学級活動【小学校】

- ・つくろう自分のかがやき (5 年生)

総合的な学習の時間【小学校】

- ・心も体も健康！元氣っていいな (6 年生)

総合的な学習の時間【中学校】

- ・保育体験を通したコミュニケーションづくり (1～3 年)

専門委員会活動【中学校】

- ・友達づきあいについて考えよう
- ・ストレスと私たちの心について知ろう

専門委員会・教育相談活動【中学校】

- ・対人関係スキルを育てるための生徒支援について。

保健専門委員会活動をベースにした学年集会【中学校】 (1年生)

・いいところ探しをしよう

学校保健委員会・学級活動【小学校】

・見つめよう自分の心，見つけよう友達の輝き (5・6年生)

学校保健委員会・保健指導習慣【小学校】

・心の健康について考えよう (全学年)

学校保健委員会【小学校】

・心と体のつながりと健康

学校保健委員会【中学校】

・基本的な生活習慣と心の健康

健康イラスト 2

●保健学習

< 保健学習研修会記録 >

保健学習の内容の充実を目指すために

授業実践

●小学校 4年生

単元：育ちゆくわたし

授業名「10才の心の中をのぞいてみよう」

- 事例を用い，成長にまつわる不安を肯定的に受け止める -

●小学校 5年生

単元：心の健康

授業名「心を育てよう」

- よりよいコミュニケーションづくり，社会性を考えるロールプレイングー

●小学校 5年生

単元：心の健康

授業名「心のチェンジレッスンをしてみよう！」

- 不安や悩みの解決法をみつけよう -

●中学校 1年生

単元：心身の機能の発達と心の健康

授業名「心のプロフィール」

- 自己形成(自分らしさ)って何か考えてみよう -

●中学校 1年生

単元：心身の発達と心の健康

授業名「ストレスとどうつき合う？」

- ストレスとその解消法を体験してみよう -

●中学校 1年生

単元：心身の発達と心の健康

授業名「心身の調和と健康」

- 大規模校で体育教師と行うブース型授業 -

養護教諭が行う保健学習についての考察

健康イラスト 3

- ・ 関係者一覧
- ・ 編集後記