

も く じ

- 会長あいさつ
静岡県養護教諭研究会前会長 戸塚 豊子
静岡県養護教諭研究会会長 柳生 美由紀
- 監修のことば
東海学園大学客員教授 林 典子
愛知教育大学准教授 五十嵐 哲也

●保健室登校 思うこと・感じること（問題解決の糸口）

●もくじ

第1章 保健室登校とは

第2章 保健室登校の「これまで」

- I 保健室登校の現状（平成4年度～保健室登校経年調査の推移）
- II 意識調査（保健室登校に関する調査）
- III 環境調査結果

第3章 保健室登校の「今」

1 保健室登校事例

- | | | |
|------------------------------------|----|----|
| 事例 1：母子分離不安のあるA男 | 小4 | 男子 |
| 事例 2：学級担任との関係から保健室登校になったA子 | 小3 | 女子 |
| 事例 3：家庭環境によって不登校から保健室登校になったC男 | 小2 | 男子 |
| 事例 4：家庭環境によって学習意欲がなく欠席の多いD男 | 小6 | 男子 |
| 事例 5：自分の気持ちを表現するのが苦手なE男 | 小4 | 男子 |
| 事例 6：教室での興奮状態が続き、保健室登校になったD子 | 小6 | 女子 |
| 事例 7：本人の特性により不安が強いF男 | 小5 | 男子 |
| 事例 8：友人関係トラブルのトラブルによって教室に行けなくなったB子 | 中1 | 女子 |
| 事例 9：病欠後、友達の言葉がきっかけで欠席が続いたB男 | 中3 | 男子 |
| 事例10：ネット上のトラブルから教室へ行けなくなったC子 | 中1 | 女子 |
| 事例11：家族間トラブルから対人恐怖となったF子 | 中1 | 女子 |
| 事例12：学習についていけず保健室登校から不登校になったE子 | 中3 | 女子 |
| 事例13：学力不振から不登校そして適応指導教室通級となったI男 | 中3 | 男子 |
| 事例14：情緒面で支援が必要なG男 | 中3 | 男子 |
| 事例15：学級不適応を起こした子への保健室での1日だけの支援 | 小4 | 女子 |
| 事例16：学級不適応を起こした子への保健室での1日だけの支援 | 中1 | 女子 |

3 保健室登校の子どもたちは今 ～義務教育卒業後のインタビュー～

4 保護者の声

第4章 保健室登校の「これから」

- 1 マップ
- 2 保健室登校のプロセス
- 3 対応の在り方を探る
A子の1日 ◎今までは…（問題点）
◎これからは…（問題解決編）
- 4 保健室を取り巻く環境作り
「リフレミングカード（きりかえことば）」
「きりかえことば①」
「きりかえことば②」
「きりかえことば③」

第5章 資料集（CD付）

- 1 付録CD-ROM 保健室登校支援ソフト『ぽこあ ぽこ』
 - ◆提案文書・記録用紙・文例集
 - ◆保健室登校支援ソフト『ぽこあぽこⅠ』
 - ◆保健室登校支援ソフト『ぽこあぽこⅡ』
 - ◆掲示資料

●引用・参考文献一覧

●関係者一覧

●編集後記

●監修者プロフィール

●表紙に寄せて