

## 保健室登校

### これまでと これから

規格 A4版 117ページ

価格 1,500円 送料別

発行 平成24年11月30日

編集・発行 静岡県養護教諭研究会

制作 (株)静岡教育出版社

監修 東海学園大学客員教授 林 典子氏

愛知教育大学准教授 五十嵐 哲也氏



#### 内 容

##### 第1章 保健室登校とは

##### 第2章 保健室登校の「これまで」

- ・保健室登校の現状
- ・意識調査
- ・保健室環境調査

##### 第3章 保健室登校の「今」

- ・保健室登校事例
- ・保健室登校の子どもは「今」
- ・保護者の声

##### 第4章 保健室登校の「これから」

- ・保健室登校の取り組みに関するマインドマップ
- ・保健室登校のプロセス
- ・対応のあり方を考える
  - A子の一日 ◎今までは（問題点） ◎これからは（問題解決編）
- ・保健室を取り巻く環境作り

##### 第5章 資料集（CD付）

- ・提案文書（保健室での指導体制について他）・記録用紙（1日の計画他）
- ・保健室登校支援ソフト『ぽこ あ ぽこⅠ Ⅱ』

ご注文についてはHPの注文用紙でお申し込みを！！

## 保健室登校 思うこと・感じること

保健室なら学校に行けると言うけれど

養護教諭の仕事が滞ってしまうでも何とかしてほしいでも

管理職の考えや理解は…

養護教諭に任せっきりになっているのでは

保健室での過ごし方は…誰が支援するの

担任がよく来室する一方まったく来てくれない

保健室を開けられない…出張の時は？来室した他の子にどう説明するの

共通理解を図るには…担任と話す時間の確保は…

学習の保障は…進路問題は…チーム支援とは…

何とか教室復帰させたいけど…

**この冊子から問題解決の糸口を見つけよう**

監修にあたって

保健室登校の支援や対応に役立てるための資料をCD化してあります。

CDにある保健室登校の記録ソフトや支援ソフトを『ぽこあぽこ』と名付け、学校現場で活用できるものにしてあります。

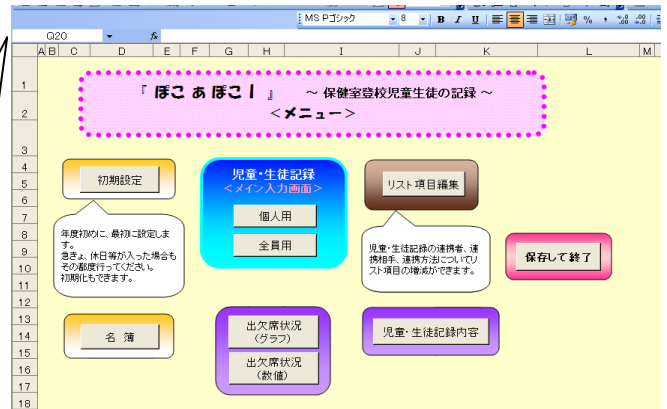
この名前の由来は、イタリア語で、「少しずつ」「徐々に」から来ています。保健室登校の児童生徒が、養護教諭をはじめとする教職員のサポートを受け、『ぽこあぽこ』と育み、教室復帰の歩みに役立てていただきますように。

記録をすることだけにとらわれるのではなく、児童生徒との日々のやりとりを簡単に入力し校内会議への提案につなげていくことが目的です。

### 保健室登校支援ソフト「ぽこあぽこI」

#### ～ 保健室登校児童生徒の記録 ～

このソフトは、保健室登校児童生徒の日々の様子を継続して記録していくものです。記録を積み重ねていく中で、児童生徒の傾向を読み取り、次の支援につなげるヒントを得るための資料のひとつとしてご活用ください。



### 保健室登校支援ソフト「ぽこあぽこII」

#### ～子ども理解のための基礎資料～

このソフトは、養護教諭の主観だけでなく、担任、学年主任、特別支援教育コーディネーター等、支援にかかわるすべての職員と情報を共有し、連携しながら作成するものです。「ぽこあぽこI」で積み上げた資料も情報のひとつとして、一緒にご活用ください。

児童の氏名を入れてください。  
静岡 花子

児童の該当学年の組と番号

学年	組	番号	作成表示
1	1	12	
2	1	12	
3	1	12	
4	1	12	
5	1	12	
6	1	12	○

作成表示の欄は、右クリックで○を1つ入れます。○を入れると、その学年のものが作成たり表示できるようになります。

児童面談シート  
保護者面談シート  
校内会議資料  
個別支援計画  
個別指導計画

保存して終了

小学校 1年から6年まで、同じ児童に対して、継続して使うことができます。学年が進むごとに左の表に組・番号を記入してください。

<活用方法>

①「児童面談シート」「保護者面談シート」をプリントアウトします。  
②上記面談シートによる聞き取り調査等の結果をもとに、校内会議資料を作成(データ入力)します。  
③校内会議において、会議資料のひとつとして活用できます。  
④校内会議の内容を受け、「個別支援計画」「個別指導計画」を作成します。

◆面談シートについて◆